



0121

ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಐದು ವರ್ಷದ ಬಿ. ಎ. ಎಲ್‌ಎಲ್. ಬಿ./ಬಿ. ಬಿ. ಎ. ಎಲ್‌ಎಲ್. ಬಿ.

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಡಿಸೆಂಬರ್ 2012

ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಸೂಚನೆಗಳು : 1. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

2. ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಘಟಕ - I

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ) :

1) ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಾವುವು? ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

2) ಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು? ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಂಕಗಳು : 12

(ಬ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

1) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಪದಗಳು

2) ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದ

3) ಭಾಷೆ ಒಂದು ಸಂಕೇತದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

4) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ.

ಅಂಕಗಳು : 2×4=8

ಘಟಕ - II

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ) :

1) ಸರಕಾರಿ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

2) ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು? ವಾಕ್ಯದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳಾವುವು?

ಅಂಕಗಳು : 12

(ಬ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

1) ಪ್ರಬಂಧಕಾರನ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು

2) ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಸರಕಾರಿ ಪತ್ರಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

3) ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳು

4) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ.

ಅಂಕಗಳು : 2×4=8

P.T.O.



### ಘಟಕ - III

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ):

1) ಜ್ಞಾಪನಾ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವುದರ ಸಂದರ್ಭಗಳಾವುವು?

ಅಥವಾ

2) ಭಾಷೆ ಬಗೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಂಕಗಳು : 12

(ಬ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ):

1) ಹೊಸಗನ್ನಡ

2) ಸಭೆಯ ನಡವಳಿ

3) ಗೆಜೆಟ್ ಅಧಿಸೂಚನೆ

4) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು.

ಅಂಕಗಳು : 2×4=8

### ಘಟಕ - IV

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ):

1) ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಮಾನತೆ ತತ್ವವನ್ನು ವಚನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

2) ಗಾದೆ ಎಂದರೇನು? ಗಾದೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಅಂಕಗಳು : 12

(ಬ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ):

1) ಸರ್ವಜ್ಞ

2) ಅರ್ಥ ಸಂಕೋಚಕ

3) ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ

4) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ.

ಅಂಕಗಳು : 2×4=8

### ಘಟಕ - V

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ):

1) ಆಡು ನುಡಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

2) ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೆಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಂಕಗಳು : 12

(ಬ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ):

1) ಶಿಷ್ಯ ಭಾಷೆ

2) ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ

3) ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

4) ವ್ಯಂಜನಗಳು.

ಅಂಕಗಳು : 2×4=8