0603

VI Semester Third Year LL.B. Examination, June/July 2012
INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS – II
(Optional – V)

Duration : 3 Hours Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer all **5** questions.
2. **One** essay type and **one** short note question/problem from **each** Unit have to be **attempted**.
3. Figures to the **right** indicate marks.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) What is copyright. Examine the nature and salient features of Copyright Act. Marks : 15

ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Who is an infringer of copyright ? What constitutes infringement ? What are the remedies available for infringement ? Explain.

ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ ಉಲ್ಲಂಘನಕಾರ ಎಂದರೆ ಯಾರು ? ಯಾವುದು ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುವುದು ? ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರಿಹಾರಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

(b) A paper setter picks up an extract from "Suitable Boy" a popular Novel authored by Vikram Seth and asks questions based on the extract in the English literature question paper set by him. Whether Vikram Seth can bring an action against the paper setter for infringement ? Decide. Marks : 5

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿಕಾರ ವಿಕ್ರಂ ಸೇಥ್‌ರವರ ಬಹುಜನಜನಿತ ಕೃತಿಯಾದ ''ಸೂಕ್ತ ಹುಡುಗ'' ಎಂಬ ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಸಾರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಕಾರನು ಆಂಗ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಂ ಸೇಥ್‌ರವರು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಕಾರನ ವಿರುದ್ಧ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಾಗಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ? ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Write a note on computer software and copyright.

ಗಣಕಯಂತ್ರ ತಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

UNIT – II

Q. No. 2. (a) What is bio-diversity ? Discuss the scope and nature of biological diversity. Marks : 15

ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ? ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Give a brief note on regulatory authorities constituted under the Biological Diversity Act, 2002.

ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಅಧಿನಿಯಮ 2002 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡ ನಿಯಂತ್ರಣ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿ.

(b) Bio-piracy. Marks : 5

ಜೈವಿಕ–ಚೌರ್ಯ.

OR/**ಅಥವಾ**

Traditional knowledge.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜ್ಞಾನ.

UNIT – III

Q. No.3. (a) India has adopted suigeneris system for protection of plant and plant varieties. Elucidate. Marks : 15

ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯ ಭೇದಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಭಾರತವು ಸೂಯಿ–ಜನೆರಿಸ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ವಿಷದೀಕರಿಸಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Discuss the rights recognised for the farmer under the plant varieties and Farmers Right Act, 2001.

ಸಸ್ಯಭೇದಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಕರ ಹಕ್ಕಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಅಧಿನಿಯಮ, 2001 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Compulsory license. Marks : 5

ಕಡ್ಡಾಯ ಪರವಾನಗಿ.

OR/**ಅಥವಾ**

Reliefs against infringement.

ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವ ಪರಿಹಾರಗಳು.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) What is a design ? Discuss the origin and development of design law. Marks : 15

ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ? ವಿನ್ಯಾಸ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the procedure for registration under the Design Act, 2000.

ವಿನ್ಯಾಸ ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Copyright in registered designs. Marks : 5

ನೋಂದಾಯಿತ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ .

OR/ಅಥವಾ

Remedies against priacy of designs.

ವಿನ್ಯಾಸದ ಚೌರ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವ ಪರಿಹಾರಗಳು.

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Paris convention guarantees the protection of industrial property. Discuss. Marks : 15

ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ವತ್ತಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭರವಸೆಯನ್ನುಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the salient features of convention on bio-diversity.

ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Doha round of trade negotiation. Marks : 5

ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹರಣೆಯ ದೋಹಾ ಸುತ್ತು.

OR/ಅಥವಾ

Berne convention.

ಬರ್ನೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ.