



0102

First Semester Three Years LL.B. Examination, June 2011
INDIAN CONSTITUTIONAL LAW (Course – II)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
1. Answer all **5** Questions.
 2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each unit** have to be attempted, which is referred as part (a) and (b) in all the units.
 3. Figures to the right indicate marks.
 4. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Discuss the salient feature of Indian Constitution with special reference to parliamentary form of Government.

Marks : 15

ಸಂಸದೀಯ ಮಾದರಿಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the conditions to be fulfilled to make classification reasonable under Article 14.

ವಿಧಿ 14 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಯುತ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

(b) Write a short note on :

Marks : 5

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

Right to privacy as a fundamental right.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಖಾಸಗಿತನದ ಹಕ್ಕು.

OR/ಅಥವಾ

Minority institutions.

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.

P.T.O.



UNIT – II

Q. No. 2. (a) 'Directive principles have no more remained as directions'. –
Comment.

Marks : 15

ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳು ನಿರ್ದೇಶನಗಳಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Has the constitution conferred extensive executive power to the president ? Explain.

ಸಂವಿಧಾನವು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕ ಆಳ್ವಿಕಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆಯೇ ? ವಿವರಿಸಿ.

(b) The government by notification ordered the restriction of movement and settlement of AIDS patients along with prostitutes. Is this restriction constitutional ?

Marks : 5

ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರ ಹಾಗೂ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಒಡಾಟ ಹಾಗೂ ವಾಸ ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ಆದೇಶದ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಈ ನಿರ್ಬಂಧ ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

State the significance of fundamental duties.

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Discuss the various jurisdictions of Supreme Court.

Marks : 15

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ವಿವಿಧ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain how independence of judiciary is maintained.

ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸ್ವಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.

(b) An order of preventive detention of a person was made. After 8 months, the detenu was arrested without furnishing reason for delay. Is this justified ?

Marks : 5

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕಾ ಬಂಧನಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುವ ಆದೇಶವಾಗಿದೆ. ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ತರುವಾಯ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣ ನೀಡದೆ ಬಂಧಿತನನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಮರ್ಥನೀಯವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

What is meant by basic structure theory ?

ಮೂಲಾಂಶ ರಚನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ?



UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Point out the limitation of the parliament on amending the constitution. Refer to cases.

Marks : 15

ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಇರುವ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate the Constitutional provisions on interstate trade and commerce.

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಆಂತರಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗಿರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.

(b) State the legislative relations between Union and the state.

Marks : 5

ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

The government in its order directs a minority run educational institution to constitute the governing body for the institution, where the members are nominated by the government of its choice. Is this constitutional ?

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ರಚಿಸಿ ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶಿಸಿದೆ. ಸದರಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡ ಸದಸ್ಯರಿರಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶಿಸಿದೆ. ಇದು ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧವೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Discuss the circumstances under which national emergency may be proclaimed. What are its effects ?

Marks : 15

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಲ್ಪಡಬಹುದೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಆದರೆ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?

OR/ಅಥವಾ

Discuss the constitutional safeguard available to civil servants.

ಸಿವಿಲ್ ನೌಕರರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಭದ್ರತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Write a short note on :

Marks : 5

Liability of the states for the torts committed by it.

ತಾನು ಎಸಗುವ ಅಪಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಬಾಧ್ಯತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on 'Doctrine of Pleasure'.

'ಖುಷಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರಚಿಸಿ.