

Second Semester of Three Year LL.B. Examination, January 2011
ADMINISTRATIVE LAW (Course – IV)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer all 5 Questions.

ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Figures to the **right** indicate marks.

ಬಲಬದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಂಕಗಳಾಗಿವೆ.

3. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Define “Administrative Law”. Discuss the nature and scope of Administrative Law.

Marks : 15

“ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು” ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನಿನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

“The dividing line between administrative power and Quasi-Judicial power is quite thin and is being gradually obliterated.” Discuss.

“ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ಗೆರೆ ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಕ್ರಮೇಣ ಅದು ಮಸಕಾಗುತ್ತದೆ”. ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Critically examine “Doctrine of separation of powers”.

Marks : 5

“ಅಧಿಕಾರ ವಿಂಗಡಣೆ”ಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Distinguish “Discretionary Power” from “Arbitrary Power”.

“ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರ” ಮತ್ತು “ನಿರಂಕುಶ ಅಧಿಕಾರ” ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.



UNIT – II

- Q. No. 2. (a) Discuss the Parliamentary control over delegated legislations in India.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸಂಸದೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

“Essential functions of the legislature cannot be delegated to the Executives”. Discuss with the help of decided cases.

“ವಿಧಾನ ಮಂಡಲದ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- (b) What are “Administrative Directions” ?

Marks : 5

“ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು” ಯಾವುವು ?

OR/ಅಥವಾ

Whether licencing Authorities have to act Judicially ?

ಪರವಾನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ನ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆ ?

UNIT – III

- Q. No. 3. (a) Explain the concept of “Fair Hearing”, with the help of decided cases.

Marks : 15

“ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಸುನಾವಣೆ” ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the various exceptions to the principles of Natural Justice with the help of decided cases.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ನ್ಯಾಯ ತತ್ವಗಳಿಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಅಪವಾದಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

- (b) What is a “Speaking Order” ?

Marks : 5

‘ಖಚಿತ ಆಜ್ಞೆ’ ಎಂದರೇನು ?

OR/ಅಥವಾ



University Cancels the degree of a student without giving him any opportunity to defend himself. Examine the validity of cancellation.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶಕೊಡದೆ ರದ್ದುಪಡಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರದ್ದತಿಯ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Discuss the scope of Writ of Mandamus for Judicial review of Administrative actions.

Marks : 15

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನ್ಯಾಯಿಕ ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ "ಪರಮಾದೇಶ ಆಜ್ಞೆ"ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is "Government Contract" ? Discuss the various liabilities of Government in Government Contracts with the help of decided cases.

"ಸರ್ಕಾರದ ಕರಾರು" ಎಂದರೇನು ? ಸರ್ಕಾರದ ಕರಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Define "Administrative Discretion" ?

Marks : 5

"ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆ" ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Whether "State" is bound by a statute ?

"ರಾಜ್ಯ"ವು ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Critically examine the various controls over public corporations in India.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿಗಮಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ



Explain how far Karnataka Lokayuktha helps to redress the citizen's grievances against mal-administration and corruption.

ದುರಾಡಳಿತ ಮತ್ತು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧ ನಾಗರಿಕರ ಕೊರತೆಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬಲ್ಲರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Write a note on "Central Vigilance Commission".

Marks :5

“ಕೇಂದ್ರ ಜಾಗೃತ ಆಯೋಗ”ದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on "State Human Rights Commission".

“ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗ”ದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.