



5020/5024/5029

**II Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj.-Min. System) Examination,
January/February 2026 (Odd Sem.)
Major (Paper – 2) Minor I/II : SOCIOLOGY
Indian Society : Continuity and Change**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
 2. One essay type question and short note is compulsory.
 3. Figures to the right indicate marks.
 4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) "Despite diversity in India, there is unique sense of unity in various spheres. Explain.

Marks : 10

“ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಇದ್ದರೂ ಭಾರತ ದೇಶ ತನ್ನ ವಿವಿಧ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ”. ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. (a) Examine the threats and challenges to bring unity in India.

Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ತರಲು ಇರುವ ತೊಡಕು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 1. (b) Write note on :

Marks : 6

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Importance of studying Indian society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. (b) "India is the epitome of the World".

Marks : 6

“ಭಾರತ ಜಗತ್ತಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪ”.

UNIT – II

Q. No. 2. (a) Explain the structural functionalism of Dr. M. N. Srinivas.

Marks : 10

ಡಾ. ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. (a) Explain the disabilities of Scheduled Caste in India according to Dr. B. R. Ambedkar.

Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿನ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



Q. No. 2. (b) Write note on :

Marks : 6

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Contributions of Louis Dumont.

ಲೂಯಿಸ್ ಡುಮಾಂಟ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. (b) Marxist perspective of A. R. Desai.

Marks : 6

ಎ. ಆರ್. ದೇಸಾಯಿರವರ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Examine the concept of family among Hindus.

Marks : 10

ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿನ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. (a) Discuss the regional variations in kinship organisation of India.

Marks : 10

ಬಂಧುತ್ವದ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. (b) Write note on :

Marks : 6

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Triple Talaq.

ತ್ರಿವಳಿ ತಲಾಖ್.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. (b) Christian marriage.

Marks : 6

ಕ್ರೈಸ್ತರ ವಿವಾಹ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Explain the changes in class and caste relations in India.

Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. (a) Explain the caste system among Non Hindus in India.

Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಹಿಂದೂಯೇತರ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Q. No. 4. (b) Write note on :

Marks : 6

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Are caste opposite of classes ?

ಜಾತಿಯು ವರ್ಗದ ಪದ್ಧತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. (b) Dominant caste.

Marks : 6

ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿ.

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Discuss the use of native categories in the analysis of Indian society.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. (a) Examine Prof. M. N. Srinivas ideas on Sanskritization.

Marks : 10

ಪ್ರೊ|| ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. (b) Write note on :

Marks : 6

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Sociology of India.

ಭಾರತದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. (b) Westernisation.

Marks : 6

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ.