



4001/5048/7016/6016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.System)/  
B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B. Examination, March/April 2023 (Dec. 2022)  
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
  2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
  3. Figures to the right indicate marks.
  4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Examine the salient features of the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) 'Preamble is a key to open the minds of the Framers of the Constitution' – Comment. Marks : 10

“ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾಕಾರರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಇರುವ ಕೀಲಿಕೈ” – ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Whether a company or corporation is citizen ? Marks : 6

ಒಂದು ಕಂಪನಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಗಮವು ಪ್ರಜೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) 'X' is a person of Indian origin residing in Sweeden and he got a Foreign country citizenship. Can he claim Indian overseas citizenship also ? Marks : 6

'X' ಎಂಬುವವನು ಭಾರತದೇಶದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವಿಡನ್‌ನ ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು ನೆಲೆಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಭಾರತದ ಅನಿವಾಸಿ ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಸಹ ಪಡೆಯಬಹುದೇ ?

P.T.O.



## UNIT – II

Q. No. 2. a) Define 'State'. Discuss 'other authorities' with the help of decided cases.

Marks : 10

'ರಾಜ್ಯ' ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. "ಇತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ" ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Article 14 permits 'classification but forbids class legislation'. Examine with the help of decided cases.

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದವು 'ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವರ್ಗಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ'. ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on 'doctrine of severability'.

Marks : 6

'ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Whether a citizen can waive Fundamental Rights ?

Marks : 6

ನಾಗರಿಕನು ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬಹುದೇ ?

## UNIT – III

Q. No. 3. a) Discuss the scope and extent of freedom of speech and expression in reference to press and media.

Marks : 10

ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪತ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮದ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Discuss the scope of Right to Freedom of Religion under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Right to privacy.

Marks : 6

ಖಾಸಗಿತನದ ಹಕ್ಕು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Double jeopardy.

Marks : 6

ದ್ವಿಪದವಿ.



## UNIT – IV

- Q. No. 4. a) Discuss the meaning and scope of life and personal liberty under Art. 21 of the Constitution. Marks : 10  
ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಚ್ಛೇದ 21 ರ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 4. a) Discuss the rights of minorities to establish and manage the educational institutions and its relevance to the present day. Marks : 10  
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮತ್ತು ಅದರ ಈಗಿನ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Q. No. 4. b) Abolition of untouchability - its relevance. Marks : 6  
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ - ಇದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 4. b) 'A' is a practising advocate and also doing their own family business. Is he eligible to both profession and business ? Marks : 6  
'A' ಎಂಬುವವನು ವಕೀಲನಾಗಿದ್ದು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈತನು ಎರಡು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೇ ?

## UNIT – V

- Q. No. 5. a) Discuss Interrelationship between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Marks : 10  
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 5. a) What is Judicial Review ? Discuss the remedies available under Art. 32, Art. 226 and Art. 227 of Constitution. Marks : 10  
ನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 32, 226 ಮತ್ತು 227 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 5. b) Fundamental duties. Marks : 6  
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.  
OR/ಅಥವಾ
- Q. No. 5. b) Writ of prohibition and certiorari. Marks : 6  
ನಿರ್ಬಂಧ ಮತ್ತು ಸರ್ಶಿಯೋರರಿ ರಿಟ್‌ಗಳು.